

# ХАРМОНИЗИРАНО ОПРЕСНЯВАЩО ОБУЧЕНИЕ НА КАДРИ В ПЪТНО ТРАНСПОРТНИЯ СЕКТОР (СТ-TRANS)

---

ВИСШЕ ТРАНСПОРТНО УЧИЛИЩЕ  
“ТОДОР КАБЛЕШКОВ”



# Въведение

---

Транспортът е един от главните сектори на европейската икономика. Около 45% от превоза на стоки се извършва по европейската пътна мрежа.

СТ-TRANS е европейски проект, който се разработва по програмата „Леонардо да Винчи“.

Проектът е създаден с цел подобряване на квалификацията на международните шофьори на стоки и товари съгласно Евронорма 2003/59/ЕС.



# Участници в СТ-TRANS

---

Проектът се подкрепя от 9 организации:

- Federación de Transporte, Comunicaciones y Mar. UGT Castilla y León, като ръководител на проекта (Испания)
- Inveslan, като координатор по проекта (Испания)
- Висше транспортно училище (България)
- DAA - Deutsche Angestellten Akademie GmbH (Германия)
- AFT-IFTIM - Association pour le Développement de la Formation Professionnelle dans le Transport (Франция)
- Net-Mex Innovation and Training Ltd. (Унгария)
- Formentor Ltd. (Унгария)
- Hödlmayr (Унгария)
- Wytauto Didžiojo Universitetas (Литва)
- FTA - Freight Transport Association (Обединеното Кралство)



## Основна задача

---

Основна задача на проекта е да унифицира обучението на шофьорите на стоки и товари чрез предложение за учебна програма за изпълнение на изискванията на Евронорма 2003/59/ЕС.



## Целите на проекта

---

1. Да установи съществуващите видове обучение в Европа и различията им от Евронорма 2003/59/ЕС.
2. Да установи нуждите от обучение в сектора.
3. Да обогати общото съдържание на обучението, методологията, и учебния план.
4. Да създаде пилотен модул за обучение, базиран на електронното обучение.



# Резултати

---

1. Учебна програма за опресняващо обучение на шофьори от пътнотранспортния сектор.
2. Пилотен модул, разработен чрез приложението на интернет-технологии.
3. Анализ и обобщение на получените резултати при експериментирането пилотния модул.
4. Материали за разпространение на резултатите.



# Учебна програма

## Модул 1: Безопасно и еко шофиране.

---

### Тема 1: Подготвяне за пътуване

- Проверка на безопасността на превозите;
- Безопасност на товаро-разтоварната дейност

### Тема 2: Оптимално използване на агрегатите на превозното средство

- Ефективна скорост и ускоряване на двигателя;
- Ефективен избор на скоростна предавка;
- Ефективно спиране и акумулиране на механична енергия.



## Модул 1: Безопасно и еко шофиране.

---

### Тема 3. Шофиране

- Адаптиране към пътните условия;
- Предвиждане на опасна ситуация;
- Уважение към другите участници в движението;
- Спазване на правилата за движение по пътищата;
- Осигуряване на добра видимост;
- Анализ на пътната обстановка и взимане на правилно решение.

Продължителност на модула: 7 учебни часа



## Модул 2: Ограничение на времето за шофиране. Правила.

---

Тема 1. Европейски норми за ограничение на времето за шофиране.

- Вземане на решение за правилно редуване на дейностите свързани с шофирането.
- Неизбежност на санкциите при нарушаване на нормите.

Тема 2. Тахографи.

Тема 3. Национални и местни трудови норми.



## Модул 3: Условия на работното място

---

Тема 1. Здравословно състояние и шофиране.

Тема 2. Ергономия на работното място

Тема 3. Законност на дейността и предотвратяване на криминални деяния, като превоз незаконни стоки и имигранти.

Тема 4. Позитивно реагиране в конфликтна ситуация.

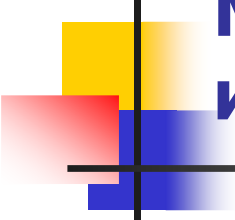


## Модул 4: Работа с клиенти

---

Тема 1. Работа с документация: Да познава и използва видовете европейски документи, които шофьорите трябва да носят, съпътстващи превозното средство и превозваните товари, а така също и необходими за митниците;

Тема 2. Лични контакти с крайните клиенти: Зачитане изискванията на клиентите, добри комуникационни умения, поведение в конфликтни ситуации, информиране на компанията при трудности.



## **Модул 5: Безопасно товарене/разтоварване и превозване на товари.**

---

Тема 1. Проверка на пригодността на превозното средство и избор на правилно място за паркиране.

Тема 2. Проверка на превозното средство преди товар.

Тема 3. Проверка на процеса на товарене

Тема 4. Проверка на закрепването